

**Observación y análisis de la práctica escolar
Segundo semestre**

**Registro de las actividades de observación y entrevista
Bertely busquets m. Conociendo nuestras escuelas.**

Registro de:	Observación.	Fecha:	23/Mayo/2016
Localidad:	Mexicali B.C	Duración del registro:	9:00 am a 12:00 pm.
Contexto:	Urbano.	Escenario:	Jardín de niños "Prof. Domingo Márquez Sánchez"
Actores:	Directora, Docentes, Padres de familia y niñas y niños.	Observadora:	Lourdes López López.
Página / Hora.	Inscripción.	Interpretación (inferencias, preguntas y/o conjeturas).	Autor.
8:30 am	Los niños empiezan a llegar al jardín, la mayoría de ellos en compañía de sus padres.	La mayoría de los padres de familia se muestran interesados en la educación de sus hijos, así como también muestran disponibilidad para las actividades que se les soliciten.	Hargreaves:
9:00 am – 9:15 am	Los niños se formaron para hacer los honores a la bandera, después les cantaron las mañanitas a las educadoras que cumplieron años, una vez finalizado pasaron cada grupo a sus aulas de clases para seguir con las actividades planeadas para ese día.	Los niños se muestran siempre respeto a la hora de los honores a la bandera.	Hargreaves: TRABAJO Se realiza en las aulas con los alumnos, haciendo preguntas, dando directrices, aconsejando, manteniendo el orden, presentando materiales, calificando el material de los alumnos o corrigiendo sus faltas.

9:15 am – 10:00 am	<p>La educadora les da el saludo de buenos días y les empieza a platicar que la practicante Lourdes esta semana traerá una serie de actividades con ellos. Una vez que termina la educadora, la practicante Lourdes empieza con la actividad de ese día, que será trabajar el campo formativo de lenguaje y comunicación, la actividad trata de que los niños formen una serie de palabras que ella les fue asignando.</p>	<p>Los niños se mostraron muy colaborativos y participativos a la hora de realizar sus actividades en el aula de clases.</p>	<p>Hargreaves: Este autor nos habla de las labores que desempeña el docente dentro y fuera del aula y como lo pudimos observar desde la primera hora en que los niños llegan al jardín la educadora está desempeñando el papel que le corresponde.</p>
10:00 am – 11:00 am	<p>Los niños empiezan a recoger el material utilizado anteriormente y poner en orden sus mesas de trabajo, para después salir a lavarse las manos y poder lonchar dentro del salón, una vez terminado de lonchar recogen de nuevo sus mesas de trabajo y empiezan a salir en orden a jugar.</p>	<p>Se observa que la educadora aplica buenos valores al grupo como es el de ser ordenados y limpios y más importante que los niños lo realicen.</p>	<p>Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas</p>
11:00 am – 12:00 pm	<p>Los niños se dirigen al aula de cantos y juegos con la maestra Priscila, quien les pone una serie de canciones en</p>	<p>Se puede observar que a los niños les gusta mucho ir al aula de cantos y juegos.</p>	<p>Hargreaves: Las culturas profesionales, “proporcionan un contexto en el que se desarrollan, sostienen y</p>

	<p>donde los niños siguen ciertas indicaciones y por último los niños ensayan la canción para el día del padre.</p> <p>Regresan al aula de clases, y hacen una última actividad que consiste en escribir su nombre y su edad en una hoja blanca, ya que terminaron vuelven a recoger su área de trabajo para esperar a sus padres a que los recojan.</p>	<p>En la última actividad la educadora se baso en lo visto anteriormente con la practicante para reforzar el aprendizaje de ese día.</p>	<p>acaban gozando de preferencia determinadas estrategias de enseñanza. En este sentido, las culturas de la enseñanza comprenden creencias, valores, hábitos, y formas de hacer las cosas asumidas por las comunidades de profesores que tienen que afrontar exigencias y limitaciones similares en el transcurso de muchos años”.</p>
--	--	--	--

**Fotografías
23/Mayo/2016**



Alumnos realizando los honores a la bandera.



Alumnos realizando la actividad puesta por la practicante Lourdes.



Niños en bailando en su clase de área de juegos del Jardín.



Niños disfrutando de su recreo en el cantos y juegos.

Observación y análisis de la práctica escolar
Segundo semestre

Registro de las actividades de observación y entrevista
Bertely busquets m. Conociendo nuestras escuelas.

Registro de:	Observación.	Fecha:	24/Mayo/2016
Localidad:	Mexicali B.C	Duración del registro:	9:00 am a 12:00 pm.
Contexto:	Urbano.	Escenario:	Jardín de niños "Prof. Domingo Márquez Sánchez"
Actores:	Directora, Docentes, Padres de familia y niñas y niños.	Observadora:	Lourdes López López.
Página / Hora.	Inscripción.	Interpretación (inferencias, preguntas y/o conjeturas).	Autor.
8:30 am	Los niños empiezan a llegar al jardín, la mayoría de ellos en compañía de sus padres.	La mayoría de los padres de familia llevan a sus hijos al Jardín.	Hargreaves:
9:00 am – 9:15 am	Los niños se formaron para entrar al aula de clases, una vez dentro la educadora les da el saludo de buenos días y les explica que ese día realizarán actividades con dos practicantes que son Raquel y Lourdes.	Los alumnos no se muestran avergonzados o cohibidos por la presencia de las practicantes, si no todo lo contrario se muestran confiados y entusiasmados.	Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas.
9:15 am – 10:00 am	La primera en realizar su actividad es la practicante Raquel quien les explica que ese día trabajarán lo que es el ritmo y les pone una serie de canciones a los niños	Los niños se mostraron colaborativos participativos y entusiasmados al realizar sus actividades.	Hargreaves: El tiempo que dispongan los profesores, aparte de sus tareas en el aula, para trabajar con compañeros o, simplemente para reflexionar sobre ellos

	<p>y les pide que vayan al ritmo de cada canción y para finalizar con la actividad la practicante Raquel les hace una serie de preguntas.</p> <p>Después la practicante Lourdes empieza a realizar su actividad que es del campo formativo de pensamiento matemático y les empieza a preguntar a los niños si saben que son las figuras geométricas, después les pregunta cuáles figuras geométricas conocen una vez que le respondieron les explica que la actividad consiste en elaborar una secuencia de figuras geométricas.</p>		<p>mismos, es una cuestión fundamental para el cambio, el perfeccionamiento y el desarrollo profesional.</p>
10:00 am – 11:00 am	<p>Los niños empiezan a recoger el material utilizado anteriormente y poner en orden sus mesas de trabajo, para después salir a lavarse las manos y poder lonchar dentro del salón, una vez terminado de lonchar recogen de nuevo sus mesas de trabajo y empiezan a salir en orden a jugar.</p>	<p>Los niños aplican los valores que las ha inculcado la educadora como es el de tener en orden y limpio su lugar.</p>	<p>Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas.</p>

11:00 am – 12:00 pm	<p>La practicante Raquel realiza otra actividad que va relacionada a la actividad del ritmo, y se trata de que dibujen los ritmos que bailaron y como se sintieron, ya que terminaron vuelven a recoger su área de trabajo para esperar a sus padres a que los recojan.</p>	<p>En la última actividad la practicante se baso en lo visto anteriormente para reforzar el aprendizaje de ese día y ver si a los alumnos les había quedado claro la clase acerca del ritmo.</p>	<p>Hargreaves: El trabajo debe ser constructivo con los compañeros, el compromiso compartido para un perfeccionamiento continuo tienen una influencia demostrable en el rendimiento de los alumnos.</p>
---------------------	---	--	--

**Fotografías
24/Mayo/2016.**



Educadora explicando a los niños que realizarían actividades con las practicantes Raquel y Lourdes.



Alumnos atentos a las indicaciones que la Practicante Raquel les está dando.



Niños comiendo su lonche.



Actividades de secuencia realizados por algunos de los alumnos.

Observación y análisis de la práctica escolar
Segundo semestre

Registro de las actividades de observación y entrevista
Bertely busquets m. Conociendo nuestras escuelas.

Registro de:	Observación.	Fecha:	25/Mayo/2016
Localidad:	Mexicali B.C	Duración del registro:	9:00 am a 12:00 pm.
Contexto:	Urbano.	Escenario:	Jardín de niños "Prof. Domingo Márquez Sánchez"
Actores:	Directora, Docentes, Padres de familia y niñas y niños.	Observadora:	Lourdes López López.
Página / Hora.	Inscripción.	Interpretación (inferencias, preguntas y/o conjeturas).	Autor.
8:30 am	Los niños empiezan a llegar al jardín, la mayoría de ellos en compañía de sus padres.	La mayoría de los padres de familia llevan a sus hijos al Jardín.	Hargreaves:
9:00 am –9:30 am.	Los niños se formaron para entrar al aula de clases, una vez dentro la educadora les da el saludo de buenos días. Despues salen a su clase de educación física, en donde realizan una serie de ejercicios con pelotas.	Los alumnos les gustan mucho salir sus clases de educación física porque les gusta jugar mucho.	Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas
9:30 am – 10:00 am	Despues los niños tienen clases en el aula de cantos y juegos, en donde bailan la canción del conejo para despues cantar la canción "hoy quiero decirte	Los niños se entusiasmados al realizar sus clases de cantos y juegos.	Hargreaves: El trabajo debe ser constructivo con los compañeros, el compromiso compartido para un perfeccionamiento

	<p>papa".</p> <p>Antes de salir a recreo tiene una plática de D.A.R.E con la oficial Nancy.</p>	<p>Así mismo estuvieron muy atentos a la plática con la oficial Nancy.</p>	<p>continuo tienen una influencia demostrable en el rendimiento de los alumnos.</p>
10:00 am – 11:00 am	<p>Salen a lavarse las manos y poder lonchar dentro del salón, una vez terminado de lonchar recogen de nuevo sus mesas de trabajo y empiezan a salir en orden a jugar.</p>	<p>Los niños aplican los valores que las ha inculcado la educadora como es el de tener en orden y limpio su lugar.</p>	<p>Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas</p>
11:00 am – 12:00 pm	<p>La practicante Lourdes, hace su actividad que consiste en hacer un experimento, por lo cual les pide a los alumnos que hagan un semicírculo en el centro del salón para que todos puedan observar el experimento, después la practicante les empieza a preguntar si saben que es un experimento, si alguna vez han hecho alguno, enseguida les habla de que es el experimento que trata de hacer "moco de gorila" y medida que agrega los ingredientes le va pregunta a los niños que creen que</p>	<p>Los niños se emocionaron mucho cuando se les comentó que observarían un experimento.</p>	<p>Hargreaves: TRABAJO Se realiza en las aulas con los alumnos, haciendo preguntas, dando directrices, aconsejando, manteniendo el orden, presentando materiales, calificando el material de los alumnos o corrigiendo sus faltas.</p>

pasara, para que ellos vayan formulando sus propias hipótesis.

Los niños van a sentarse a su lugar para esperar a sus padres para que los recojan.

**Fotografías
25/Mayo/2016.**



*Alumnos en su clase de
educación física.*



*Alumnos en su clase de
Cantos y juegos.*



Niños en su plática de D.A.R.E



Niños jugando con "moco de gorila"

Observación y análisis de la práctica escolar
Segundo semestre

Registro de las actividades de observación y entrevista
Bertely busquets m. Conociendo nuestras escuelas.

Registro de:	Observación.	Fecha:	26/Mayo/2016
Localidad:	Mexicali B.C	Duración del registro:	9:00 am a 12:00 pm.
Contexto:	Urbano.	Escenario:	Jardín de niños "Prof. Domingo Márquez Sánchez"
Actores:	Directora, Docentes, Padres de familia y niñas y niños.	Observadora:	Lourdes López López.
Página / Hora.	Inscripción.	Interpretación (inferencias, preguntas y/o conjeturas).	Autor.
8:30 am	Los niños empiezan a llegar al jardín, la mayoría de ellos en compañía de sus padres.	A algunos alumnos los llevan al Jardín sus abuelos, abuelas, tíos, tíos o hermanos.	Hargreaves:
9:00 am –9:10 am.	Los niños se formaron para entrar al aula de clases, una vez dentro la educadora les da el saludo de buenos días.	Entre los mismos niños se cuentan para saber cuántos asistieron ese día a clases.	Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas
9:10 am – 10:00 am	Después la educadora les empieza a explicar lo que es una suma y les pone ejemplos de cómo se hace una suma, para después darles una hoja de actividad en base a las sumas. Una vez terminada esa actividad, les	Los niños trabajaron muy bien con el tema de la suma, ya que la educadora pensó que tendrían dificultad para poder realizar la actividad.	Hargreaves: TRABAJO Se realiza en las aulas con los alumnos, haciendo preguntas, dando directrices, aconsejando, manteniendo el orden, presentando materiales, calificando el material de los alumnos o corrigiendo sus faltas.

	entrega otra hoja de trabajo en donde tiene que a completar la serie numérica del 1-20.		
10:00 am – 11:00 am	Salen a lavarse las manos y poder lonchar dentro del salón, una vez terminado de lonchar recogen de nuevo sus mesas de trabajo y empiezan a salir en orden a jugar.	Los niños ya saben que cuanto toco el segundo timbre tienen que salir a lavarse las manos para lonchar.	Hargreaves: CULTURA Es el contexto de creencias y valores donde se desarrollan determinadas prácticas
11:00 am – 12:00 pm	La practicante Lourdes les empieza a explicar a los alumnos que saldrán a hacer un circuito y les dice que el circuito está conformado por 4 estaciones la primera estación tendrán que saltar con sacos, en la segunda estación saltaron aros, en la tercera estación correrán mientras van botando una pelota y esquivando unos conos y en la última estación tiene que lanzar y encestar una pelota, para después correr a la primera estación y chocar la mano con el compañero siguiente y así hasta que todos los niños participen, el primer grupo en	En su mayoría los niños se mostraron muy entusiasmados y felices por salir a realizar el circuito, salvo 4 niños que no quisieron participar porque no se sentían cómodos realizándolo. Pese a eso los demás niños terminaron el circuito y además ganaron.	Hargreaves: Las culturas profesionales, "proporcionan un contexto en el que se desarrollan, sostienen y acaban gozando de preferencia determinadas estrategias de enseñanza.

	<p>terminar ganara.</p> <p>Una vez terminado el circuito, hacen una serie de ejercicios de relajación para después entregarles sus medallas por haber participado en el circuito.</p> <p>Por último cada grupo pasa a su aula de clases para esperar a que sus padres lleguen por ellos.</p>	<p>Los niños estaban muy felices por haber ganado el circuito y mas por obtener una medalla de chocolate como premio.</p>	
--	--	---	--

**Fotografías
26/Mayo/2016.**



Educadora Mariela explicando el tema de la suma.



Alumnos realizando la actividad de sumas



Alumnos esperando a realizar el circuito.



Alumno realizando el circuito.

Observación y análisis de la práctica escolar
Segundo semestre

Registro de las actividades de observación y entrevista
Bertely busquets m. Conociendo nuestras escuelas.

Registro de:	Observación.	Fecha:	27/Mayo/2016
Localidad:	Mexicali B.C	Duración del registro:	9:00 am a 12:00 pm.
Contexto:	Urbano.	Escenario:	Jardín de niños "Prof. Domingo Márquez Sánchez"
Actores:	Directora, Docentes, Padres de familia y niñas y niños.	Observadora:	Lourdes López López.
Página / Hora.	Inscripción.	Interpretación (inferencias, preguntas y/o conjeturas).	Autor.
8:30 am	Llegamos al Jardín Juan Amos Comenio como se nos solicito.		<p>Hargreaves: TIEMPO Es una de las características más básicas y adicionales del trabajo de los profesores.</p>
9:00 am –12:30 am.	Dio inicio la junta del "CTE" donde el tema a tratar fue el nuevo calendario escolar en donde cada Jardín tiene que decidir con que calendario escolar va a trabajar para el ciclo 2016-2017 si con el de 185 días o el de 200 días. Tanto educadoras como la directora estuvieron debatiendo cual calendario les convenía manejar para este ciclo escolar y llegaron a la conclusión de que	<p>Las educadoras no solo debatieron que el calendario de 200 días es el mas que convenía como educadoras sino también como madres de familia, ya que con el de 185 días tendrían menos tiempo de pasar con sus hijos</p> <p>Es bueno que las educadoras no solo busquen lo que más le favorece a ellas sino que también</p>	<p>Hargreaves: Los profesores desempeñan papeles de liderazgo, comparten sus trabajos con sus compañeros, colaboren en las decisiones y aconsejen a los demás en las áreas de experiencia que dominen.</p>

	trabajaría con el calendario de 200 días.	buscan lo favorable para los niños.	
--	---	-------------------------------------	--

Fotografías
27/Mayo/2016.



*Educadoras revisando el contenido
de la séptima sesión ordinaria.*

CTE

